

OFERTA REALIZACJI ZADANIA PUBLICZNEGO

Urząd Miejski w Koninie

wpl. data podpis

Data i miejsce złożenia oferty

(wypełnia organ administracji publicznej)

OFERTA/OFERTA WSPÓLNA⁴⁾

ORGANIZACJI POZARZĄDOWEJ(-YCH)/PODMIOTU (-ÓW), O KTÓRYM (-YCH) MOWA W ART. 3
UST. 3 USTAWY Z DNIA 24 KWIETNIA 2003 r. O DZIAŁALNOŚCI POŻYTKU PUBLICZNEGO
I O WOLONTARIACIE (Dz. U. z 2010 r. Nr 234, poz. 1536)¹⁾,
REALIZACJI ZADANIA PUBLICZNEGO

Prowadzenie rehabilitacji osób niepełnosprawnych w różnych typach placówek

(rodzaj zadania publicznego²⁾)

Coś dla ducha – coś dla ciała 2

(tytuł zadania publicznego)

w okresie od 07.05.2016 do 31.07.2016

W FORMIE
POWIERZENIA REALIZACJI ZADANIA PUBLICZNEGO WSPIERANIA REALIZACJI ZADANIA
PUBLICZNEGO¹⁾

PRZEZ

Miasto Konin

(organ administracji publicznej)

składana na podstawie przepisów działu II rozdziału 2 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r.
o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie

I. Dane oferenta/offerentów¹⁾³⁾

1) nazwa: Razem Damy Radę

2) forma prawna:⁴⁾

stowarzyszenie

fundacja

kościelna osoba prawna

kościelna jednostka organizacyjna

spółdzielnia socjalna

inna.....

3) numer w Krajowym Rejestrze Sądowym, w innym rejestrze lub ewidencji:⁵⁾

KRS 000321776

4) data wpisu, rejestracji lub utworzenia:⁶⁾ **19.01.2009r**

5) nr NIP: **6652897700** nr REGON: **301027902**

6) adres:

miejsowość: Konin ul.: Kaliska 19

dzielnica lub inna jednostka pomocnicza:⁷⁾ nie dotyczy

gmina: Konin powiat:⁸⁾ Koniński

województwo: Wielkopolskie

kod pocztowy 62-510 poczta: Konin

7) tel.: 63/ 2429161 faks: 63/2429161

e-mail: jordanka1@o2.pl [http:// www.razemdamyradę.org](http://www.razemdamyradę.org)

8) numer rachunku bankowego: 74114020170000450211014976

nazwa banku: MULTI BANK

9) nazwiska i imiona osób upoważnionych do reprezentowania oferenta/offerentów¹⁾:

a) Marian Kula - prezes

10) nazwa, adres i telefon kontaktowy jednostki organizacyjnej bezpośrednio wykonującej zadanie, o którym mowa w ofercie:⁹⁾

Stowarzyszenie Razem Damy Radę 62-500 Konin ul. Kaliska 19 tel. 63/2429161

11) osoba upoważniona do składania wyjaśnień dotyczących oferty (imię i nazwisko oraz nr telefonu kontaktowego)

Jordanka Bartosik 604423337

12) przedmiot działalności pożytku publicznego:

<p>a) działalność nieodpłatna pożytku publicznego Działanie na rzecz osób niepełnosprawnych, -wspieranie integracji społecznej, -przeciwdziałanie wykluczeniu społecznemu osób z upośledzeniem umysłowym i innymi niepełnosprawnościami, -wspieranie rodzin i opiekunów osób z niepełnosprawnością</p> <p>b) działalność odpłatna pożytku publicznego nie dotyczy</p>

13) jeżeli oferent /oferenci⁴⁾ prowadzi/prowadzą¹⁾ działalność gospodarczą:

a) numer wpisu do rejestru przedsiębiorców nie dotyczy

b) przedmiot działalności gospodarczej

<p>Nie dotyczy</p>

II. Informacja o sposobie reprezentacji oferentów wobec organu administracji publicznej wraz z przytoczeniem podstawy prawnej¹⁰⁾

Nie dotyczy

III. Szczegółowy zakres rzeczowy zadania publicznego proponowanego do realizacji

1. Krótka charakterystyka zadania publicznego

Proces rekrutacji przebiegać będzie od 07.05.2016 do 13.05.2016 w biurze stowarzyszenia Razem Damy Radę od 08:00 do 15:00.

Plan rekrutacji:

-umieszczenie informacji o rekrutacji dzieci i rodziców na stronie www. wnioskodawcy , w siedzibie wnioskodawcy ,

Utworzone zostaną listy właściwe i rezerwowe osób deklarujących chęć udziału w projekcie. W przypadku niedoboru wzmocnione zostaną działania informacyjne. Udział każdej osoby w projekcie zatwierdzi koordynator projektu. Proces rekrutacji przebiegać będzie zgodnie z zasadą równości szans, co oznacza, że każdy z potencjalnych BO spełniających kryteria udziału w projekcie będzie miał jednakowy dostęp do zaplanowanego w nim wsparcia. Rekrutacja odbywać się będzie osobiście lub za pomocą powszechnie dostępnych form komunikacji (osobiście, telefon, e-mail, faks) Pierwszeństwo w rekrutacji będą miały dzieci samotnych rodziców, dzieci z rodzin wielodzietnych, o niskim statusie materialnym. Prawny opiekun dziecka wypełni formularz rekr. oraz deklaruje udział w projekcie.

Zadanie trwać będzie przez cały okres realizacji projektu i polegać będzie na sprawnym koordynowaniu przebiegu projektu, czuwaniu nad zgodnością harmonogramu projektu z jego bieżącą realizacją, kontaktach roboczych, składaniu sprawozdawczości z realizacji projektu. Rekrutacja będzie miała charakter otwarty skierowany do dzieci i młodzieży z Miasta Konin.

Chcemy pozyskać środki na kompleksową rehabilitację dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną, fizyczną i sprzężoną i autyzmem z Miasta Konin.

Osoby niepełnosprawne to uczniowie o szczególnych potrzebach edukacyjnych. Ich głównym problemem jest nieumiejętność myślenia logicznego i wyciągania wniosków, zaburzona percepcja wzrokowa, słuchowa. Kłopoty z zapamiętywaniem oraz często współwystępująca niesprawność manualna, jak również problemy z porozumiewaniem się przy pomocy mowy. Uczniowie ci mają często trudności z jednoczesnym wykonywaniem kilku czynności oraz ogromne kłopoty z generalizowaniem wiedzy i nauczanych czynności.

Wnioskodawca dostrzega potrzebę objęcia tej grupy społecznej szczególnym oddziaływaniem terapeutycznym, ponieważ pracując na co dzień z dziećmi i młodzieżą z różnym stopniem niepełnosprawności. zna i rozumie ich potrzeby.

Projekt realizowany będzie od 07.05.2016r. do 31.07.2016r. przez zespół terapeutów – specjalistów współpracujących ze Stowarzyszeniem „Razem Damy Radę”, mających odpowiednio wysokie kwalifikacje, umiejętności, predyspozycje i doświadczenie w pracy terapeutycznej z dziećmi i młodzieżą niepełnosprawną. Nasze Stowarzyszenie działa na rzecz osób niepełnosprawnych, a przede wszystkim uczniów i absolwentów SOSW w Koninie, w którym kształci i się dzieci i młodzież z niepełnosprawnością intelektualną, fizyczną i sprzężoną na poziomie SP, GIM, ZSZ i SPdP . Znajdują oni tutaj najlepsze warunki dla wyrównywania deficytów rozwojowych.

W zależności od możliwości psychofizycznych dzieci zajęcia odbywać się będą w SOSW, Centrum

Wspierania Rozwoju Dzieci oraz w niektórych przypadkach w domu rodzinnym.

Cel ogólny projektu – Kompleksowa rehabilitacja dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną, fizyczną lub sprzężoną poprzez różne rodzaje specjalistycznych terapii.

Cel ten zostanie osiągnięty poprzez realizację następujących celów szczegółowych

1. Zapewnienie wsparcia indywidualnego dla dzieci i młodzieży poprzez terapie :

- EEG BIOFEEDBACK
- Alternatywne Wspomagające Metody porozumiewania się (AAC)

2. Rozwijanie umiejętności i kompetencji społecznych i zawodowych niezbędnych w codziennym funkcjonowaniu poprzez terapie:

- Terapia pedagogiczna
- Terapia behawioralna
- Terapia w ogrodzie - Ogród sensoryczny
-

Grupą docelową w naszym projekcie będzie 20 osób z niepełnosprawnościami – intelektualną, fizyczną lub sprzężoną oraz autyzmem i z Miasta Konin. Projekt ma przygotować dzieci i młodzież niepełnosprawną do:

- jak najlepszego funkcjonowania w domu i po za nim,
- komunikowania się z najbliższymi osobami i rówieśnikami,
- nabywania umiejętności deficytowych
- wzrostu wiedzy i umiejętności w zakresie pełnienia różnych ról społecznych;
- wzrostu pewności siebie;
- poszerzenia horyzontów myślowych;
- poprawy umiejętności komunikacyjnych;
- wzrostu wiedzy o rynku pracy wśród osób zagrożonych społecznie;
- poprawy wizerunku i autoprezentacji

Realizacja w/w zadania publicznego wymaga także działań takich jak:

3. Księgowanie.

4. Koordynacja projektu.

5. Promocja projekt

2. Opis potrzeb wskazujących na konieczność wykonania zadania publicznego, opis ich przyczyn oraz skutków

„Rehabilitacja osób niepełnosprawnych oznacza zespół działań, w szczególności organizacyjnych, leczniczych, psychologicznych, technicznych, szkoleniowych, edukacyjnych i społecznych zmierzających do osiągnięcia, przy aktywnym udziale tych osób, możliwie najwyższego poziomu ich funkcjonowania, jakości życia i integracji

społecznej”. (Dz.U. art. 7 z 27 sierpnia 1997r.).

Rehabilitacja jest procesem medyczno - społecznym , który dąży do zapewnienia osobom niepełnosprawnym godziwego życia w poczuciu użyteczności społecznej i bezpieczeństwa społecznego oraz zawodowego.

Najważniejsze potrzeby dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną, fizyczną lub sprzężoną to : potrzeba bezpieczeństwa i akceptacji, doznawania opieki, porozumienia z otoczeniem, bycia zauważonym, kontaktu z rówieśnikami, poczucia własnej wartości. Czyli takie, jakie mają wszyscy. Ale z powodu dysfunkcji potrzebują specjalistycznego wsparcia. Osobną grupę uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych stanowią osoby z autyzmem. Każdy uczeń autystyczny, to indywidualista z całym spektrum zachowań określanym mianem trudnych oraz osoby z Zespołem Aspergera wymagające innych ale również specjalistycznych oddziaływań edukacyjnych. W ostatnich latach w Specjalnym Ośrodku Szkolno – Wychowawczym obserwujemy wyraźny wzrost osób autystycznych. W 2002r było ich dwóch, obecnie jest ich trzydziestu. Tej grupie uczniów również chcemy zapewnić wsparcie. W porównaniu z pełnosprawnymi rówieśnikami sytuacja niepełnosprawnych jest dużo gorsza, a potrzeby często niezaspokojone. Przyczyn tego stanu rzeczy jest wiele, większości należy szukać w rodzinie. Są nimi długotrwałe bezrobocie, korzystanie ze świadczeń pomocy społecznej jako podstawowego źródła utrzymania, ubóstwo, patologie w rodzinie – alkoholizm, niedostosowanie społeczne. Ale również w społeczeństwie .W świadomości społecznej niepełnosprawni postrzegani są jako osoby „drugiej kategorii”, co prowadzi do ich wykluczenia społecznego. Jest to niezgodne z zapisami Konwencji o prawach osób niepełnosprawnych z dnia 13 grudnia 2006 r. ratyfikowanej przez Polskę dnia 6 września 2012 r. (Dz. U. z 2012 r. poz. 1169), oraz art.32,ust.2 Konstytucji RP „nikt nie może być dyskryminowany w życiu politycznym, społecznym lub gospodarczym z jakiegokolwiek przyczyny”, a więc także z powodu posiadanej dysfunkcji, art.69 odnosi się bezpośrednio do sytuacji osób z niepełnosprawnością, zapewniając wsparcie i pomoc Państwa dla tej grupy społecznej.

Skala potrzeb i problemów rodziców z niepełnosprawnym dzieckiem jest tak duża, że nawet rodziny dobrze sytuowane finansowo nie są w stanie im sprostać.

Znamy rodziców uczniów niepełnosprawnych, ich problemy, niepokoje, lęki i obawy. Chcemy również i im zapewnić pomoc psychologiczną i fachowe doradztwo.

Chcemy objąć dzieci i młodzież z deficytami rozwojowymi szczególną opieką. Służyć temu mają zajęcia edukacyjno terapeutyczne zaproponowane w niniejszym projekcie. Są to specjalistyczne metody, formy i środki, które usprawniają zaburzone funkcje. Warunkiem ich skuteczności jest wielokrotne powtarzanie. Kolejny raz wnioskujemy o dodatkowe środki finansowe, robimy to na prośbę rodziców, którzy proszą o kontynuowanie specjalistycznego wsparcia dla swoich dzieci.

Dzięki wsparciu Wojewody Wielkopolskiego realizowaliśmy już projekt dla uczniów niepełnosprawnych, który został pozytywnie oceniony przez rodziców, terapeutów a także przez Zleceniodawcę. Mamy więc prawo sądzić, że jest to przykład „dobrych praktyk” z zakresu wdrażania zasady równości szans i przeciwdziałania wykluczeniu społecznemu .

Organizowanie i udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz zapewnianie uczniom z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego i z tytułu niepełnosprawności warunków kształcenia odpowiednio do rozpoznanych indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych.

3. Opis grup adresatów zadania publicznego

Grupą docelową w naszym projekcie są dzieci i młodzież - 20 uczniów z niepełnosprawnością intelektualną, fizyczną i sprzężoną oraz autyzmem z Miasta Konin. Wybór grupy docelowej uzasadniony jest dodatkowymi jej cechami, którymi są: niepełnosprawność, ubóstwo i patologie w rodzinie oraz złożone problemy osób autystycznych. Adresaci naszego projektu zagrożeni są wykluczeniem społecznym. W związku z powyższym koncepcja naszego projektu przewiduje

działania zmierzające do zmiany tego stanu rzeczy.

4. Uzasadnienie potrzeby dofinansowania z dotacji inwestycji związanych z realizacją zadania publicznego, w szczególności ze wskazaniem w jaki sposób przyczyni się to do podwyższenia standardu realizacji zadania.¹¹⁾

Nie dotyczy

5. Informacja, czy w ciągu ostatnich 5 lat oferent/ofereńci¹⁾ otrzymał/otrzymali¹⁾ dotację na dofinansowanie inwestycji związanych z realizacją zadania publicznego z podaniem inwestycji, które zostały dofinansowane, organu który udzielił dofinansowania oraz daty otrzymania dotacji .¹¹⁾

Nie dotyczy

6. Zakładane cele realizacji zadania publicznego oraz sposób ich realizacji

Cel ogólny projektu – Kompleksowa rehabilitacja dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną, fizyczną lub sprzężoną poprzez różne rodzaje specjalistycznych terapii.

Cele szczegółowe:

1. Zapewnienie wsparcia indywidualnego dla dzieci i młodzieży poprzez terapie:

- EEG BIOFEEDBACK
- Alternatywne Wspomagające Metody porozumiewania się (AAC)

2. Rozwijanie umiejętności i kompetencji społecznych i zawodowych niezbędnych w codziennym funkcjonowaniu poprzez terapie:

- Terapia pedagogiczna
- Terapia behawioralna
- Terapia w ogrodzie – Ogród sensoryczny

Przewidujemy, że w wyniku realizacji projektu nastąpi pozytywna zmiana w rozwoju uczestników i przyniesie korzyści poprzez :

- wzrost wiedzy i umiejętności w zakresie pełnienia różnych ról społecznych;
- wzrost pewności siebie;
- poszerzenie horyzontów myślowych;
- poprawę umiejętności komunikacyjnych,
- większą obowiązkowość, dyscyplinę i punktualność.

a także rodzinie poprzez:

- zapewnienie bezpłatnych, specjalistycznych zajęć przekraczających możliwości rodziców,
- lepsze funkcjonowanie dziecka w domu,
- wsparcie psychologiczne i poradnictwo.

7. Miejsce realizacji zadania publicznego

Specjalny Ośrodek Szkolno - Wychowawczy w Koninie im. Janusza Korczaka ul. Kaliska 19, 62-500 Konin, wielkopolskie.

Centrum Wspierania Rozwoju Dziecka ul. Kolska 11, 62-500 Konin, wielkopolskie,

8. Opis poszczególnych działań w zakresie realizacji zadania publicznego¹²⁾

1. EEG BIOFEEDBACK- to świadoma, bezpieczna modyfikacja procesów w mózgu. Wskazania : problemy z pamięcią i koncentracją, problemy z planowaniem i skupieniem, mała odporność na stres, zaburzenia samooceny, depresja, zaburzenia lękowe. Zajęcia będzie realizował neuroterapeuta EEG BIOFEEDBACK. Wykorzystane zostanie oprzyrządowanie wraz z akcesoriami. Ilość godzin w projekcie 48. Terapie prowadzić będzie wykwalifikowany neuroterapeuta.
2. Alternatywne Wspomagające Metody porozumiewania się (AAC)-)- Kształtowane będą możliwości porozumiewania; wyrażanie własnych emocji i potrzeb; rozładowanie napięć emocjonalnych; rozwój mowy biernej i czynnej. Zajęcia prowadzone będą przez dwóch trenerów komunikacji alternatywnej. Wykorzystane będą pomoce do stymulacji percepcji wzrokowo-słuchowej. Ilość godzin w projekcie 36. Terapie prowadzić będzie wykwalifikowany terapeuta.
3. Terapia pedagogiczna- Terapia pod kierunkiem oligofrenopedagoga, której celem jest diagnozowanie i eliminowanie deficytów rozwojowych dziecka na miarę jego możliwości psychofizycznych. Przygotowanie do samodzielnego funkcjonowania w życiu codziennym i społecznym. Ilość godzin w projekcie 48. Terapie prowadzić będzie wykwalifikowany oligofrenopedagog.
4. Terapia behawioralna- Mamy do czynienia nie tylko z dobrymi, lecz również ze złymi przyzwyczajeniami. **Terapia behawioralna (TB)** ma więc na celu zarówno przyswajanie nowych zachow., jak i usuwanie utrwalonych zachow., które są niekorzystne. Ilość godzin w projekcie 34. Terapie prowadzić będzie wykwalifikowany terapeuta.
5. Terapia w ogrodzie – „Ogród sensoryczny”- Praca i terapia w ogrodzie szkolnym - ogród ma zapewnić warunki sprzyjające pracy oraz rehabilitacji osób z upośledzeniem umysłowym i autyzmem. Uczniowie ze szkoły zawodowej i przysposabiającej do pracy pod kierunkiem instruktora będzie pracować, modernizować i upiększać istniejący ogród szkolny. Zajęcia te będą doskonalić umiejętności uczniów pod kątem przyszłej pracy zawodowej. Ogród służyć będzie wszystkim uczniom ze Szkolnego Ośrodka Szkolno- Wychowawczego w Koninie jako miejsce terapii wielozmysłowej rehabilitacji.
6. Księgowanie. Prowadzone będzie przez cały czas trwania projektu.
7. Koordynacja projektu. Prowadzone będzie przez cały czas trwania projektu. Ścisła współpraca w księgową, terapeutami. Pisanie umów wspólnie z księgową i prezesem. Nadzór pracy terapeutów.
8. Promocja projekt. Za pomocą plakatów i ulotek rozpropagowanie projektu. Umieszczenie na stronie WWW stowarzyszenia.

9. Harmonogram¹³⁾

Zadanie publiczne realizowane w okresie od 07.05.2016 do 31.07.2016r		
Poszczególne działania w zakresie realizowanego zadania publicznego ¹⁴⁾	Terminy realizacji poszczególnych działań	Oferent lub inny podmiot odpowiedzialny za działanie w zakresie realizowanego zadania publicznego
1. EEG BIOFEEDBACK	07.05.2016 -31.07.2016r	Neuroterapeuta, koordynator, księgową
2. Alternatywne Wspomagając Metody porozumiewania się (AAC)	07.05.2016 -31.07.2016r	Terapeuta, koordynator, księgową

3. Terapia pedagogiczna	07.05.2016 -31.07.2016r	Terapeuta, koordynator, księgowa
4. Terapia behawioralna	07.05.2016 -31.07.2016r	Terapeuta, koordynator, księgowa
5. Terapia w ogrodzie	07.05.2016 -31.07.2016r	Terapeuta, koordynator, księgowa
6. Księgowanie.	07.05.2016 -31.07.2016r	Księgowa, koordynator, prezes
7. Koordynacja projektu.	07.05.2016 -31.07.2016r	Księgowa, koordynator, prezes, terapeuci
8. Promocja projekt	07.05.2016 -31.07.2016r	Księgowa, koordynator, prezes, terapeuci

10. Zakładane rezultaty realizacji zadania publicznego¹⁵⁾

Dzieci i młodzieży do:

- jak najlepszego funkcjonowania w domu i po za nim,
- komunikowania się z najbliższymi osobami i rówieśnikami,
- nabywania umiejętności deficytowych
- wzrostu wiedzy i umiejętności w zakresie pełnienia różnych ról społecznych;
- wzrostu pewności siebie;
- poszerzenia horyzontów myślowych;
- poprawy umiejętności komunikacyjnych;
- wzrostu wiedzy o rynku pracy wśród osób zagrożonych społecznie;
- poprawy wizerunku i autoprezentacji
- Poprawa kondycji zdrowotnej i psychicznej

Rodziców:

- nauka wspierania swoich dzieci we właściwy sposób,
- komunikowania się za pomocą Alternatywnych metod komunikowania się,
- planowanie przyszłość swoich dzieci zgodnie z ich predyspozycjami fizycznymi i psychicznymi.
- Wzrost świadomości rodziców o konieczności prowadzenia systematycznej pracy z dzieckiem w domu,
- Poprawa wiedzy i umiejętności radzenia sobie z problemem niepełnosprawności w rodzinie i środowisku,
- Integracja środowiska – rodzin, opiekunów, terapeutów, nauczycieli, lokalnej społeczności,
- Zmiana postaw społecznych w kierunku większej tolerancji osób niepełnosprawnych
- Poprawa poczucia własnej wartości osób niepełnosprawnych,
- Promowanie placówek i organizacji działających na rzecz osób niepełnosprawnych

IV. Kalkulacja przewidywanych kosztów realizacji zadania publicznego

1. Kosztorys ze względu na rodzaj kosztów:

Lp.	Rodzaj kosztów ¹⁶⁾	Ilość jednostek	Koszt jednostkowy (w zł)	Rodzaj miary	Koszt całkowity (w zł)	z tego do pokrycia z wnioskowanej dotacji (w zł)	z tego z finansowych środków własnych, środków z innych źródeł, w tym wpłat i opłat adresatów zadania publicznego ¹⁷⁾ (w zł)	Koszt do pokrycia z wkładu osobowego, w tym pracy społecznej członków i świadczeń wolontariuszy (w zł)
I	Koszty merytoryczne ¹⁸⁾ po stronie Razem Damy Radę							
	1. Wynagrodzenie terapeuty EEG BIOFEEDBACK	48	50zł	godz.	2400zł	2136zł	0	264zł
	2. Wynagrodzenie terapeuty Alternatywne Wspomagające Metody porozumiewania się (AAC)	36	50zł	godz	1800zł	1602zł	0	198zł
	3. Wynagrodzenie terapeuty Terapia pedagogiczna	48	50zł	godz	2400zł	2136zł	0	264zł
	4. Wynagrodzenie terapeuty Terapia behawioralna	34	50zł	godz	1700zł	1513zł	0	187zł
	5. Wynagrodzenie inżyniera terapia w ogrodzie	36	50zł	godz	1800zł	1602zł	0	198zł
II	Koszty obsługi ²⁰⁾ zadania publicznego, w tym koszty administracyjne po stronie Razem Damy Radę :							
	1) Wynagrodzenie księgowa	1	250zł	osoba	250zł	250zł	0	0
	2) Wynagrodzenie koordynator	1	260zł	osoba	260zł	260zł	0	0

III	Inne koszty, w tym koszty wyposażenia i promocji po stronie Stowarzyszenia Razem Damy Radę: : 1) Druk plakatów i ulotek	1	500zł	kpl	500zł	500zł	0	0
IV	Ogółem:				11110zł	9999zł		1111zł

2. Przewidywane źródła finansowania zadania publicznego

1	Wnioskowana kwota dotacji	9999zł	90%
2	Środki finansowe własne ¹⁷⁾	0 zł	0. %
3	Środki finansowe z innych źródeł ogółem (środki finansowe wymienione w pkt. 3.1-3.3)	0 zł	0 %
3.1	wpłaty i opłaty adresatów zadania publicznego ¹⁷⁾	0 zł	0 %
3.2	środki finansowe z innych źródeł publicznych (w szczególności: dotacje z budżetu państwa lub budżetu jednostki samorządu terytorialnego, funduszy celowych, środki z funduszy strukturalnych) ¹⁷⁾	0 zł	0 %
3.3	pozostałe ¹⁷⁾	0 zł	0 %
4	Wkład osobowy (w tym świadczenia wolontariuszy i praca społeczna członków)	1111zł	10%
5	Ogółem (środki wymienione w pkt 1- 4)	11110 zł	100%

3. Finansowe środki z innych źródeł publicznych²¹⁾

Nazwa organu administracji publicznej lub innej jednostki sektora finansów publicznych	Kwota środków (w zł)	Informacja o tym, czy wniosek (oferta) o przyznanie środków został (-a) rozpatrzony(-a) pozytywnie, czy też nie został(-a) jeszcze rozpatrzony(-a)	Termin rozpatrzenia – w przypadku wniosków (ofert) nierozpatrzonych do czasu złożenia niniejszej oferty
Nie dotyczy		TAK/NIE ¹⁾	
Nie dotyczy		TAK/NIE ¹⁾	
Nie dotyczy		TAK/NIE ¹⁾	
Nie dotyczy		TAK/NIE ¹⁾	

Uwagi, które mogą mieć znaczenie przy ocenie kosztorysu:

Wszystkie zajęcia będą nieodpłatne. Gabinety i sprzęt specjalistyczny zostanie udostępniony również nieodpłatnie przez SOSW w Koninie i specjalistów zatrudnionych w projekcie.

V. Inne wybrane informacje dotyczące zadania publicznego

1. Zasoby kadrowe przewidywane do wykorzystania przy realizacji zadania publicznego²²⁾

Zajęcia terapeutyczne prowadzić będą z dziećmi, młodzieżą i rodzicami wysokiej klasy specjaliści, pracujący na co dzień z osobami niepełnosprawnymi, mający duże doświadczenie.

- Terapuci AAC,
- Neuroterapeuta EEG BIOFEEDBACK
- Oligofrenopedagog,
- Magister inżynier ogrodnictwa
- Terapeuta metody behawioralnej,
- Koordynator, mający doświadczenie w realizacji projektów POKL,ROPS,WOJEWODY WIELKOPOLSKIEGO, MOPR w Koninie, Prezydenta miasta Konina.

-Obsługa księgową, prowadzona będzie przez wykwalifikowane biuro księgowe, które rozliczało wyżej wymienione projekty.

2. Zasoby rzeczowe oferenta/offerentów⁴⁾ przewidywane do wykorzystania przy realizacji zadania²³⁾

Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczy:
Gabinet AAC wraz ze sprzętem

- Klasopracownia do pracy pedagoga specjalnego,
- Klasopracownia metody behawioralnej

Centrum Wspierania Rozwoju Dziecka:

- Gabinet EEG BIOFEEDBACK
- Ogród szkolny wraz z narzędziami.

3. Dotychczasowe doświadczenia w realizacji zadań publicznych podobnego rodzaju (ze wskazaniem, które z tych zadań realizowane były we współpracy z administracją publiczną).

Stowarzyszenie Razem Damy Rade zrealizowało 2 projekty PO KL Dz. 7.3 Inicjatywy lokalne na rzecz aktywnej integracji.

- Projekt tytuł "Nasza lepsza przyszłość" wartość 49990zł,liczba uczestników 20,
- Projekt o tytule "My też mamy prawo" wartość 49260zł,liczba uczestników 30.Realizacja

zakończyła się czerwiec 2010r.;

- Projekt PO KL Dz.7.2.1 Aktywizacja zawodowa i społeczna osób zagrożonych wykluczeniem społecznym, tytuł "Z nami "żle" bez nas jeszcze gorzej" 329440zł,liczba uczestników 60 zakończył się wrzesień 2011r,oraz
- Projekt PO KL Dz.9.5 Oddolne inicjatywy edukacyjne na obszarach wiejskich, tytuł " Mały może więcej" wartość 48944zł,liczba uczestników 20 realizacja skończył się w marcu 2011r.
- Projekt III Konińskie Dni Autyzmu pt." Spróbujmy razem oswoić świat" współfinansowany przez - Samorząd Województwa Wielkopolskiego na kwotę 14995zł
- Projekt **ROPS** pt" Stacja AUTYZM" - 20000zł
- Projekt Miasto Konin pt." Mały może więcej" – 8690zł
- FIO 2014 „Zaopiekuj się mną nawet gdy nie będę chciał...” 44400zł, liczba uczestników 50,
- Miasto Konin „Działanie na rzecz osób niepełnosprawnych” 9999zł, liczba uczestników 25,
- Wojewoda Wielkopolski – 4752zł
- Projekt z dotacji miasta Konina 2014 – 9999zł
- Projekt dotacji Wojewody wielkopolskiego 2014 – 3750zł
- Miasto Konin „Działanie na rzecz osób niepełnosprawnych” 2015r-6500zł
- Projekt dotacji Wojewody wielkopolskiego 2015r – 9612zł
- ROPS „Rehabilitacja kompleksowa: Coś dla ducha cos dla ciała” – 50 osób 50000zł

4. Informacja, czy oferent/oferenci¹⁾ przewiduje(-a) zlecać realizację zadania publicznego w trybie, o którym mowa w art. 16 ust. 7 ustawy dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie.

Nie dotyczy

Oświadczam (-y), że:

- 1) proponowane zadanie publiczne w całości mieści się w zakresie działalności pożytku publicznego oferenta/offerentów¹⁾;
- 2) w ramach składanej oferty przewidujemy pobieranie/niepobieranie¹⁾ opłat od adresatów zadania;
- 3) oferent/oferenci¹⁾ jest/są¹⁾ związany(-ni) niniejszą ofertą do dnia 30.06.2016r;
- 4) w zakresie związanym z otwartym konkursem ofert, w tym z gromadzeniem, przetwarzaniem i przekazywaniem danych osobowych, a także wprowadzaniem ich do systemów informatycznych, osoby, których te dane dotyczą, złożyły stosowne oświadczenia zgodnie z ustawą z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych (Dz. U. z 2002 r. Nr 101, poz. 926, z późn. zm.);
- 5) oferent/oferenci¹⁾ składający niniejszą ofertę nie zalega (-ją)/zalega(-ją)¹⁾ z opłacaniem należności z tytułu zobowiązań podatkowych/składek na ubezpieczenia społeczne¹⁾;
- 6) dane określone w części I niniejszej oferty są zgodne z Krajowym Rejestrem Sądowym/właściwą ewidencją¹⁾;
- 7) wszystkie podane w ofercie oraz załącznikach informacje są zgodne z aktualnym stanem prawnym i faktycznym.

**STOWARZYSZENIE
"RAZEM DAMY RADE"**
62-500 Konin, ul. Kaliska 19

PREZES

mgr. inż. Marian Kula

(podpis osoby upoważnionej
lub podpisy osób upoważnionych
do składania oświadczeń woli w imieniu
oferenta/offerentów¹⁾)

Data 05.04.2016r

Załączniki:

1. Kopia aktualnego odpisu z Krajowego Rejestru Sądowego, innego rejestru lub ewidencji²⁴⁾

2. W przypadku wyboru innego sposobu reprezentacji podmiotów składających ofertę wspólną niż wynikający z Krajowego Rejestru Sądowego lub innego właściwego rejestru - dokument potwierdzający upoważnienie do działania w imieniu oferenta(-ów).

Poświadczenie złożenia oferty²⁵⁾

<p>Urząd Miejski w Koninie 07.04. 2016 wpl. data..... podpis <i>Małgorzata</i></p>
--

Adnotacje urzędowe²⁵⁾

--

¹⁾ Niepotrzebne skreślić.

²⁾ Rodzajem zadania jest jedno lub więcej zadań publicznych określonych w art. 4 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie.

³⁾ Każdy z oferentów składających ofertę wspólną przedstawia swoje dane. Kolejni oferenci dołączają właściwe pola.

⁴⁾ Forma prawna oznacza formę działalności organizacji pozarządowej, podmiotu, jednostki organizacyjnej określoną na podstawie obowiązujących przepisów, w szczególności stowarzyszenie i fundacje, osoby prawne i jednostki organizacyjne działające na podstawie przepisów o stosunku Państwa do Kościoła Katolickiego w Rzeczypospolitej Polskiej, o stosunku Państwa do innych kościołów i związków wyznaniowych oraz o gwarancjach wolności sumienia i wyznania, jeżeli ich cele statutowe obejmują prowadzenie działalności pożytku publicznego, uczniowskie kluby sportowe, ochotnicze straże pożarne oraz inne. Należy zaznaczyć odpowiednią formę lub wpisać inną.

⁵⁾ Podać nazwę właściwego rejestru lub ewidencji.

⁶⁾ W zależności od tego, w jaki sposób organizacja lub podmiot powstał.

⁷⁾ Osiedle, sołectwo lub inna jednostka pomocnicza. Wypełnienie nie obowiązkowe. Należy wypełnić jeżeli zadanie publiczne proponowane do realizacji ma być realizowane w obrębie danej jednostki.

⁸⁾ Nie wypełniać w przypadku miasta stołecznego Warszawy.

⁹⁾ Dotyczy oddziałów terenowych, placówek i innych jednostek organizacyjnych oferenta. Należy wypełnić jeśli zadanie ma być realizowane w obrębie danej jednostki organizacyjnej.

¹⁰⁾ Należy określić czy podstawą są zasady określone w statucie, pełnomocnictwo, prokura czy też inna podstawa. Dotyczy tylko oferty wspólnej.

¹¹⁾ Wypełnić tylko w przypadku ubiegania się o dofinansowanie inwestycji.

¹²⁾ Opis musi być spójny z harmonogramem i kosztorysem. W przypadku oferty wspólnej – należy wskazać dokładny podział działań w ramach realizacji zadania publicznego między składającymi ofertę wspólną.

¹³⁾ W harmonogramie należy podać terminy rozpoczęcia i zakończenia poszczególnych działań oraz liczbowe określenie skali działań planowanych przy realizacji zadania publicznego (tzn. miar adekwatnych dla danego zadania publicznego, np. liczba świadczeń udzielanych tygodniowo, miesięcznie, liczba adresatów).

¹⁴⁾ Opis zgodny z kosztorysem.

¹⁵⁾ Należy opisać zakładane rezultaty zadania publicznego – czy będą trwałe oraz w jakim stopniu realizacja zadania przyczyni się do rozwiązania problemu społecznego lub złagodzi jego negatywne skutki.

¹⁶⁾ Należy uwzględnić wszystkie planowane koszty, w szczególności zakupu usług, zakupu rzeczy, wynagrodzeń.

¹⁷⁾ Dotyczy jedynie wspierania zadania publicznego.

¹⁸⁾ Należy wpisać koszty bezpośrednio związane z celem realizowanego zadania publicznego.

¹⁹⁾ W przypadku oferty wspólnej kolejni oferenci dołączają do tabeli informację o swoich kosztach.

²⁰⁾ Należy wpisać koszty związane z obsługą i administracją realizowanego zadania, które związane są z wykonywaniem działań o charakterze administracyjnym, nadzorczym i kontrolnym, w tym obsługą finansową i prawną projektu.

²¹⁾ Wypełnienie fakultatywne – umożliwia zawarcie w umowie postanowienia, o którym mowa w § 16 ramowego wzoru umowy, stanowiącego załącznik nr 2 do rozporządzenia Ministra Pracy i Polityki Społecznej

z dnia z dnia 15 grudnia 2010 roku w sprawie wzoru oferty i ramowego wzoru umowy dotyczących realizacji zadania publicznego oraz wzoru sprawozdania z wykonania tego zadania (Dz. U. z 2011, nr 6 poz. 25).

w sprawie wzoru oferty i ramowego wzoru umowy dotyczących realizacji zadania publicznego oraz wzoru sprawozdania z wykonania tego zadania. Dotyczy jedynie oferty wspierania realizacji zadania publicznego.

²²⁾ Informacje o kwalifikacjach osób, które będą zatrudnione przy realizacji zadania publicznego, oraz o kwalifikacjach wolontariuszy. W przypadku oferty wspólnej należy przyporządkować zasoby kadrowe do dysponujących nimi oferentów.

²³⁾ Np. lokal, sprzęt, materiały. W przypadku oferty wspólnej należy przyporządkować zasoby rzeczowe do dysponujących nimi oferentów.

²⁴⁾ Odpis musi być zgodny z aktualnym stanem faktycznym i prawnym, niezależnie od tego, kiedy został wydany.

²⁵⁾ Wypełnia organ administracji publicznej.